

Rideklubben - Rajnis fortælling

(For alle i målgruppen)

Tidsforbrug: 1-2 lektioner til aktivitet 1. Flere lektioner til aktivitet 2.

Fag: Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Læs teksten alene eller sammen med andre. I kan også vælge at få en i klassen til at læse teksten højt for alle.

Gå bagefter sammen i små grupper for at gennemføre aktivitetsforslagene.

Afsæt 10-15 minutter til fælles evaluering af forløbet.

Rideklubben

Vi var flyttet, og min hest skulle opstaldes et nyt sted. Vi fandt en rideklub i nærheden, hvor min hest kunne være. Ejerne virkede søde, og der gik ikke længe, inden både min hest og jeg faldt rigtig godt til. Alligevel savnede jeg mine gamle kammerater. Michael, der havde rideklubben, var også lærer på rideskolen. Han blev også min ridelærer, og han var meget opmærksom på mig. Vi talte tit om det med at savne. Han hjalp mig meget i den periode.

Michael og jeg var mere og mere sammen på rideskolen. Han fandt altid på ting, jeg kunne hjælpe med. Vi grinede sammen og kunne lide de samme ting. Jeg var 13 år dengang, og han var 37, men det kunne man ikke mærke. Vi var venner.

En dag, spurgte han, om jeg ikke ville spise med. Det var blevet ret sent, og mine forældre var til foredrag i deres indiske klub. Michaels kæreste var heller ikke hjemme. Jeg syntes, det lød hyggeligt. Vi spiste. Han gav mig vin til maden. Jeg var selvfølgelig ikke vant til at drikke vin og kunne godt mærke, at jeg blev omtumlet.

Michael så det og spurgte, om jeg ikke ville ind på sofaen og ligge. Jeg lå og hørte ham rydde op efter maden. Jeg følte mig tryk og glad, selvom jeg havde drukket vin uden mine forældres tilladelse. Jeg tænkte, at når det var sammen med Michael, så gik det nok, men jeg burde have sagt nej til vinen.

Jeg må være faldet i søvn. Jeg vågnede ved, at Michael også lå på sofaen. Jeg blev helt forvirret. Hvorfor lå han der?

Jeg lå med ryggen til ham, men jeg kunne mærke, at han forsøgte at trække mine bukser af mig. Jeg vendte hovedet og nåede at se, at han var næsten nøgen. Jeg skubbede ham væk fra mig, men han grinede bare og sagde, at jeg skulle tage det roligt.

Men jeg var ikke rolig. Jeg skulle kaste op. Måske var det vinen. Vi kom begge op af sofaen, og jeg løb ud på toilettet og kastede op. Ude på toilettet fik jeg ringet til mine forældre og bad dem hente mig. Michael var rasende. Jeg havde aldrig set ham sådan før. Han smed mig ud og råbte, at han ikke håbede, han så mig igen.

Rideklubben - Rajnis fortælling

Dagen efter gik mine forældre og jeg til politiet. Jeg blev afhørt og skulle fortælle om det hele mange gange. Jeg skulle også undersøges for fysiske beviser. Ingen blev sure på mig. Men de blev meget vrede på Michael. Han blev dømt og fik en straf. Men det værste er, at jeg ikke kan glemme det, der skete. Måske glemmer jeg det aldrig.

Aktivitetsforslag

1. Snak sammen om fortællingen og stil jeres egne spørgsmål (for alle)

- Hvad handler fortællingen om?
- Hvad er fortællingens hensigt og budskab?
- Hvorfor siger Rajni ja til at spise alene hos Michael? Og hvorfor siger hun ja til vin?
- Hvad mon der var sket, hvis ikke Rajni var blevet dårlig?

Når I har besvaret spørgsmålene, udarbejder I selv flere spørgsmål til fortællingen, som de andre grupper skal besvare.

2. Hjælp og støtte (for alle)

Denne aktivitet kræver, at I arbejder sammen gruppevis.

Hvad er et seksuelt overgreb?

Se filmen

www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=PgFdQqpWVD4&feature=emb_logo

Undersøg følgende links og find ud af, hvad man skal gøre, hvis man har været udsat for et seksuelt overgreb som barn eller ung, hvis man har været vidne til et overgreb eller hvis man er pårørende.

Find ud af, hvor man kan søge hjælp, råd og vejledning.

offerraadgivning.dk

politi.dk/anmeld/sekstualforbrydelser/voldtaegt-og-seksuelle-overgreb

bornetelefonen.dk/faa-hjaelp/

Lav en folder, som skal fortælle andre børn og unge om det, I nu ved om seksuelle overgreb. Om den hjælp, man kan få og om det, man skal gøre, hvis der er sket et overgreb.

I kan oprette en word-skabelon, lave folderen i Publisher eller i Power-Point. Aftal med jeres lærer hvilke muligheder, I ellers har.