

Badet - Simons fortælling

(Kun for 7.-10. kl.)

Tidsforbrug: Mindst 3-4 lektioner, hvis I gennemfører begge aktivitetsforslag

Fag: Idræt og Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Læs teksten alene eller sammen med andre. I kan også vælge at få en i klassen til at læse teksten højt for alle.

Gå bagefter sammen i små grupper for at gennemføre aktivitetsforslagene.

Afsæt 10-15 minutter til fælles evaluering af forløbet.

Badet

Min fortælling var der ingen, der troede på. Til at begynde med blev jeg kaldt en lille løgner. Der var nogen i klubben, der sagde, at jeg skulle passe på med at gå og fortælle historier om andre, og at det kunne få alvorlige konsekvenser, hvis jeg fortsatte.

Da sandheden kom frem, var der ingen, der kom og sagde noget. Ikke engang undskyld, men da havde jeg jo også skiftet klub.

Jeg er svømmer. Jeg er ikke særlig stor af en 14-årig at være, men i min tidligere klub er nogle af de andre drenge ret store, selvom de kun er et par år ældre end mig. Der er et stort fokus på kroppen og på, hvordan man ser ud i den klub. Drengene tager billeder af sig selv og hinanden med bar overkrop og lægger dem ud på sociale medier. Især en af dem, Robert. Han er altid i det nyeste tøj. Fyrer jokes af og får masser af likes. Han praler tit med, hvor mange piger han har været sammen med, og hvad han kan få dem til at gøre. De fleste af pigerne kalder han for luder. Luder 1, luder 2, luder 3 osv. Andre synes, Robert er en fed fyr og en god kammerat.

Jeg blev tit drillet af Robert og nogle af hans venner, og jeg var bange for dem. Jeg ved ikke hvorfor, det skulle gå ud over mig. Jeg gjorde dem ikke noget. Engang truede de med, at de ville holde mig fast, når jeg var i bad og filme *min lille tissemand*. Robert er meget populær i klubben. Også blandt de voksne. Han er en meget dygtig svømmer, som andre ser op til, så jeg sagde ikke noget om det. Jeg var også lidt flov over det, for det er jo rigtigt. Min tissemand er ret lille, men sådan ser jeg ud.

Vi havde aftentræning. Min bedste ven kunne ikke komme den dag. Ham plejede jeg ellers at følges med. Vi passede på hinanden.

Min træner ville tale med mig efter træning, og da jeg endelig skulle i bad, var der næsten ikke andre tilbage. Jeg kiggede efter Robert og hans venner. Men det så ikke ud til, at de var der. Jeg gik hurtigt i bad. Jeg var alene.

Badet - Simons fortælling

Men så gik døren op, og der stod Robert og to af hans venner og en pige, jeg ikke kendte. Det, der skete, skete så hurtigt. De sagde næsten ikke noget. Det virkede som om, det hele var planlagt. Robert sagde, jeg skulle komme ud af badet, og hvis jeg ikke gjorde det, ville de slæbe mig ud.

Jeg rystede over det hele og fik kvalme. Vennerne tog mine arme og holdt mig fast, mens pigen begyndte at tage mig i skridtet. Der skete ikke så meget mere. Robert filmede det hele. Bagefter slap de mig grinende og gik. Robert vendte sig i døren og sagde noget med, at nu skyldte jeg ham en hel masse, og at jeg skulle holde kæft.

Min mobil ringede. Det var min mor. Jeg tog den ikke, men blev siddende i badet og græd.

Efter det skete, havde jeg det rigtig dårligt. I skolen, hjemme og til svømning. Det var som om, jeg blev dårligere til at svømme. Jeg skjulte mig for Robert. Men nogle gange fik han fat i mig. Skubbende til mig og huskede mig på, at jeg skyldte ham noget. Jeg forstod ikke, hvad det var, jeg skyldte ham eller for hvad. Hvis der var voksne tilstede, lod han som om, vi var rigtig gode venner.

En dag tog jeg mod til mig og fortalte jeg det til min bedste ven. Han sagde, jeg skulle gå til vores træner. Det gjorde jeg så. Træneren så på mig og sagde, at den historie troede han ikke på. Han kendte Robert, og det var kun for noget godt. Han sagde, jeg skulle gå hjem og tænke over, om jeg fortsat ville være i klubben.

Efter noget tid skiftede jeg klub. Den nye klub ligger længere væk og gør det mere besværligt for mig at komme til træning. Til gengæld har jeg fået nye venner og har det efterhånden også lidt bedre.

Pigen, som var med i badet fortalte historien videre. Og pludselig var historien kommet rundt til rigtig mange, også til min træner i svømmeklubben. Jeg ved ikke, hvad der skete ved det. Robert og de andre er vist stadig i klubben. Og han uploader stadig billeder af sig selv. Hvad der er sket med den video, de optog af mig, ved jeg ikke. Men jeg forsøger ikke at tænke så meget over det.

Aktivitetsforslag

1. Snak sammen om fortællingen og stil jeres egne spørgsmål

(for 7.-10. klasse)

- Hvad handler fortællingen om? Hvilke problemstillinger kan du finde i fortællingen?
- Hvad er fortællingens hensigt og budskab?
- Hvad får Robert og de andre til at handle, som de gør over for Simon?
- Hvordan kan sådan noget overhovedet foregå? Og kender du til noget, der også har været grænseoverskridende fra dit fritidsliv?
- Hvorfor er det kun vennen, der tror på det, Simon fortæller?
- Hvilke konsekvenser kan det have for børn og unges sundhed, når de kan risikere at opleve, hvad Simon oplevede?

Når I har besvaret spørgsmålene, udarbejder I selv flere spørgsmål til fortællingen, som de andre grupper skal besvare.

2. Trænerteam

(for 7.-10. klasse)

Hvordan kan man forebygge mobning, dårlig kommunikation og seksuelle overgreb i fritidslivet?

Forestil jer, at I danner et trænerteam på to til tre frivillige i en forening eller en klub. I har et problem. Der er for mange medlemmer, der ikke taler til hinanden på en hensigtsmæssig måde. I synes, det smitter negativt af på både samvær og præstation. I har på det seneste oplevet en nedgang i antallet af medlemmer og i det hele taget, har I brug for aktiviteter, der fremmer et godt fællesskab og sundhed og giver flere børn og unge lyst til at være aktive i deres fritid.

Hvad gør I?

Her følger links til sider, der kan inspirere jer til at udvikle løsningsforslag på jeres problem. Kravet til forslaget er, at der indgår fysisk aktivitet i forslaget, som I er sikre på, at børn og unge vil kunne gennemføre. Jeres forslag skal indeholde aktiviteter, der fx kan bruges til:

- Opvarmning
- På en lejr tur
- Til en aktivitetsdag i klubben
- Eller ved et andet arrangement i foreningen/klubben

Badet - Simons fortælling

I skal fremlægge jeres forslag for resten af klassen med en beskrivelse af, hvordan og hvorfor I ser jeres forslag som løsning på problemet.

Bliv inspireret her:

<https://skoleidraet.dk/styrpaasundheden/inspiration-og-materialer/>
<https://skoleidraet.dk/saetskolenibevaegelse/inspiration-og-materialer/>
<http://www.fysisk-aktivitet-i-skolen.dk>
<https://www.dgi.dk/leg-bevaegelse-0-6-aar/oeverler>

3. Omskriv fortællingen til et interview og udfør interviewet som et rollespil, hvor den ene er journalist, og den anden er Joakim (kun for 7.- 10. klasse)

Fremfør interviewet for resten af klassen fx som:

- Fysisk rollespil
- Optag og afspil interviewet på mobiltelefon som lyd eller som film
- Eller få selv ideer til, hvordan I vil fremføre interviewet.

Overvej, hvad det gør ved forståelsen og oplevelsen af fortællingen at skifte genre.

Her er gode råd til at lave et godt interview:

emu.dk/grundskole/dansk/projektopgaven/det-gode-interview