

Dilemmakort

- 5.-6. klasse

Dilemma 1

I har lige haft idrætstime og skal i bad. Mens du klæder om, ser du, at to klassekammerater filmer rundt i omklædningsrummet med en mobiltelefon, hvorefter de begynder at grine. Du føler dig stødt af dette.

Siger du til dine klassekammerater, at du synes, det er for meget? Og hvordan vil du sige det? Eller gør du ikke noget?

Hvad hvis det samme skete i fritiden? Fx til sport, på spejderlejren eller andet?

Dilemma 2

Hvis du oplever, at der sker noget i skolen, som overskrider dine grænser. Fx at en fra klassen bliver mobbet af andre. Hvad vil du så gøre?

- A. Fortælle om det til en ven
- B. Fortælle om det til din lærer
- C. Lade være med at sige eller gøre noget
- D. Andet

Dilemma 3

Du er til træning i din klub eller forening og oplever at blive drillet af nogle holdkammerater.

Du bliver ked af det og har lyst til at tale med nogen om det. Du kan rigtig godt lide din træner. Du synes, I snakker godt sammen og sender en sms til din træner efter træningen. Træneren vil gerne snakke med dig om det. Jer to alene og sender dig til slut en smiley med røde hjerter. Det synes du, er lidt underligt. Hvad svarer du?

Dilemma 4

Du har lige fået fri fra skole. Tre af dine klassekammerater står på gangen og snakker. Du hører, at to af dem ikke vil følges hjem fra skole med den tredje. Du ser, din klassekammerat bliver trist og ikke forstår hvorfor. Vil du gøre noget for at være med til at løse dette problem? Eller synes du ikke, at det er dit problem?

Dilemmakort

- 5.-6. klasse

Dilemma 5

Hvad kan I som elever gøre for, at alle i klassen føler, at I kan snakke frit og åbent med hinanden? Både når noget går godt, og når noget går skidt?

Hvad kan I gøre:

A: Hvis en mindre gruppe i klassen ikke har lyst til at være med i fællesskabet?

B: Hvis en mindre gruppe i klassen holder andre i klassen udenfor fællesskabet?

Dilemma 6

En af pigerne i din forening/klub har været ude for at få delt et billede på nettet, hvor hendes ansigt er sat på en nøgenmodel.

Billedet er blevet slettet, men pigen er blevet meget ked af det og kan ikke glemme det igen. Ingen ved, hvem der har gjort det. Du har en mistanke om, at det kan være en, der også er medlem af din forening/klub.

Hvad gør du?

Snak også om hvilken rolle de digitale medier spiller i forhold til jeres venskaber og fællesskaber i skolen og i fritiden?

A: Mest en positiv rolle

B: Mest en negativ rolle

C: En blanding af positiv og negativ rolle

Dilemma 7

Hvordan snakker du med din ven, hvis du oplever, at vennen er ked af det over et eller andet?

Hvad gør du, hvis vennen ikke vil snakke om det?

A: Bliver ved med at spørge?

B: Spørger en gang til og så ikke mere?

C: Venter til din ven selv kommer til dig og fortæller om det?

Dilemmakort

- 5.-6. klasse

Dilemma 8

I har fået frikvarter og vil spille bold i skolegården. Der skal laves hold, men der er ikke nok spillere til to hold med lige mange spillere på hvert hold.

A: Gør du noget for, at alle kan spille med?

B: Lader du som ingenting?

C: Lader være med at spille med og går et andet sted hen?

Dilemma 9

Du sidder sammen med to venner, som taler grimt og dårligt om en kammerat. De kritiserer kammeratens udseende, tøjstil og gør nar af kammeratens måde at gå på.

Hvad gør du?

A: Siger til dine venner, at det ikke er okay?

B: Lader dem fortsætte og griner lidt af det?

C: Går din vej?

D: Andre forslag?

Dilemma 10

Du sidder hjemme på dit værelse. Du modtager en besked på din telefon fra en klassekammerat og ser, at det er et billede af en ven taget i et omklædningsrum. Din ven er næsten nøgen.

Hvad gør du?

A: Snakker med en voksen?

B: Siger noget til kammeraten, der har sendt billedet?

C: Griner og sender videre til andre, du kender?

D: Sletter det?

E: Andre forslag, som du mener er en god ide?